

Azeneth PATINO  
[www.azenethpatino.com](http://www.azenethpatino.com)

## FORMATION

**Doctorat en Technologie Éducative** 2021  
Université Laval, Québec, QC (Canada)

*Distinction au Tableau d'honneur de la FESP*

Titre de la thèse : Les affordances d'un jeu sérieux éducatif pour l'apprentissage de l'anglais langue seconde chez des étudiants universitaires de premier cycle

**Maitrise en Éducation Supérieur** 2013  
Universidad Autonoma de Nuevo Leon, Monterrey (Mexique)

Titre du mémoire : Le développement des compétences en communication orale chez les apprenants de français de niveau B1.

**Baccalauréat en Linguistique Appliquée** 2006  
Universidad Autonoma de Nuevo Leon, Monterrey (Mexique)

## PRIX, BOURSES ET SUBVENTIONS OBTENUES

- Bourse MITACS Accélération. Novembre 2017-Mai 2018 (15 000cad)
- Bourse du Conseil National de Science et Technologie et l'Institut d'Innovation et Transfert Technologique de Nuevo León (CONACYT-I2T2). Janvier 2014-Décembre 2017. (128 560usd)
- Bourse du Centre de Recherche et d'Intervention sur la Réussite Scolaire (CRIRES) 2016-2017 pour la rédaction d'articles scientifiques et la présentation de communications scientifiques avec les Fonds de recherche sur l'intervention pour la réussite scolaire. Mai 2017. (1 000cad + bonus de 1 000cad)
- Subvention pour les communications scientifiques octroyée par l'Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation. Janvier 2017. (150cad)
- Subvention pour les publications scientifiques octroyée par l'Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation. Janvier 2016. (150cad)
- Bourse d'admission et de cheminement de la Faculté de Sciences de l'Éducation de l'Université Laval. Janvier 2014-Octobre 2017. (7 000cad)

## INTÉRÊTS DE RECHERCHE

- Apprentissage des langues secondes par le jeu numérique (DGBLL)
- Intégration pédagogique des TIC dans la pratique enseignante.
- Compétences numériques des futurs enseignants et usages du numérique pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes.

## **EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT**

### **Chargée de cours**

Août 2023 – à date

Université de Québec à Rimouski, campus Lévis, QC (Canada)

- Formation des futurs enseignants inscrits au Baccalauréat en enseignement préscolaire et en enseignement primaire.  
Cours enseigné : SCE10102- Utilisation pédagogique des technologies de l'information et de la communication en éducation.

### **Professeure adjointe**

Janvier 2022 - Juin 2022

Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey (Mexique)

- Encadrement pédagogique des personnes étudiantes inscrites au Baccalauréat en linguistique appliquée à l'enseignement et la traduction du français. Cours enseignés :  
E61-Technologie éducative  
E41-Psychologie éducative  
E61-Enseignement du français en éducation primaire et secondaire  
E51-Traduction de textes juridiques  
T91-Laboratoire d'interprétation consécutive  
T93-Laboratoire de doublage et sous-titrage  
T03-Praxis de l'interprétation simultanée  
I01-Panorama professionnel des sciences du langage

### **Conseillère en formation**

Octobre 2021-Mars 2022

Université Laval, Québec, QC (Canada)

- Conception pédagogique d'activités pour un MOOC visant la formation continue des spécialistes en conception pédagogique.

### **Auxiliaire d'enseignement**

Février 2020 - Juin 2021

Université Laval, Québec (Canada)

- Animation d'un cours présentiel (FIA 330-1) de francisation en milieu québécois à la Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH) de l'Université Laval. Conception pédagogique d'un plan d'activités en ligne pour assurer la continuité pédagogique pendant la pandémie COVID-19. Conception pédagogique et animation des activités de soutien à la francisation en ligne.

### **Animatrice du programme Explore**

Mai 2021- Juin 2021

The University of Western Ontario, Ontario (Canada)

- Conception pédagogique et animation des activités socioculturelles visant l'apprentissage et la pratique du français langue seconde chez des étudiants universitaires dans le cadre du programme Explore.

### **Enseignante d'espagnol en parascolaire**

Septembre 2018 - Janvier 2020

École des Ursulines de Québec (Canada)

- Enseignement d'espagnol langue étrangère aux élèves du primaire. Mise en œuvre des activités techno-ludiques pour l'apprentissage (programmation avec Scratch et *Makey Makey*, jeux d'évasion pédagogiques).

**Enseignante d'anglais en parascolaire**

Octobre 2019 – Janvier 2020

École des Ursulines de Québec (Canada)

- Enseignement d'anglais langue étrangère aux élèves du primaire. Mise en œuvre des activités techno-ludiques pour l'apprentissage.

**Professeure adjointe**

Août 2009 – Janvier 2014

Universidad Autonoma de Nuevo León, Monterrey (Mexique)

- Enseignement du Français Langue Étrangère auprès des étudiants universitaires au Centre de Langues de l'institution.

**Enseignante de français langue étrangère au secondaire**Septembre 2008 – Décembre 2013  
et Septembre 2005-Juillet 2007

Secrétariat d'Éducation de Nuevo León – Monterrey (Mexique)

- Enseignement du français langue étrangère auprès des élèves inscrits dans le programme « Francés en Secundaria » dans les établissements scolaires du niveau secondaire.

**Assistante d'espagnol**

Octobre 2007-Mai 2008

Académie de Grenoble - Grenoble (France)

- Enseignement d'espagnol langue étrangère auprès des élèves inscrits au Lycée Les Eaux Claires et au Collège Fernand Léger

**Chargée de cours**

Janvier 2007 -Juillet 2007

Universidad Autonoma de Nuevo Leon, Faculté d'Odontologie - Monterrey (Mexique)

- Enseignement de l'anglais dans le cadre du cours « Competencia Comunicativa en inglés » auprès des étudiants universitaires de premier cycle.

**Coordinatrice du centre d'auto-apprentissage de langues**

Juillet 2005 – Septembre 2007

Universidad Autonoma de Nuevo Leon, Faculté d'Odontologie - Monterrey (Mexique)

- Création des matériels pédagogiques, animation des ateliers et des cours personnalisés selon les besoins des étudiants, coordination du personnel enseignant, surveillance des examens institutionnels d'anglais, enseignement d'anglais et du français langue étrangère auprès des étudiants universitaires.

**EXPÉRIENCES DE TRAVAIL (Recherche)****Chercheure Postdoctorale**

Juin 2022 à date

Institute for the Future of Education, Tecnologico de Monterrey (Mexique)

- Recherche axée sur le développement de la pensée complexe et des compétences numériques chez des étudiants universitaires.

**Professionnelle de recherche**

Avril 2022-Janvier 2023

Université Laval, Québec, QC (Canada)

- Recherche sur « [Les travailleuses face au défi de la transformation numérique : Une étude de cas dans le secteur des assurances](#) ».

### **Auxiliaire de recherche en Technologie éducative**

Juillet 2020-Août 2020

Université Laval, Québec, QC (Canada)

- Collaboration dans la réalisation d'une recherche sur les bureaux de soutien à l'enseignement pendant la pandémie COVID-19 en milieu universitaire. Les résultats sont publiés dans un livre blanc publié sur le site web de l'OBVIA sous le nom « [\*Disruption in and by Centres for Teaching and Learning During the COVID-19 Pandemic – Leading the Future of Higher Education\*](#) ».

### **Auxiliaire de recherche en Technologie éducative**

Novembre 2019-Mars 2020

Université Laval, Québec, QC (Canada)

- Réalisation d'une revue de littérature sur l'utilisation du numérique et des technologies de rupture en formation. Les résultats sont publiés dans le site web de la Chaire de leadership en enseignement sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque nationale sous le nom « [\*Panorama de l'utilisation des médias sociaux et autres technologies numériques émergentes dans les expériences de formation pour la 4<sup>e</sup> révolution industrielle\*](#) ».

### **Stagiaire de recherche MITACS**

Novembre 2017-Mai 2018

Pédagosoft, Québec, QC (Canada)

- Réalisation d'une revue systématique de littérature sur les stratégies d'enseignement et d'apprentissage de la grammaire et l'orthographe du français dans les jeux numériques afin de concevoir un jeu sérieux éducatif (mécaniques de jeu) pour l'apprentissage du français langue d'enseignement.

### **Auxiliaire de recherche - projet COCREATIC**

Mars 2017-Février 2018

Université Laval, Québec, QC (Canada)

- Contribution au projet CoCréaTIC (littérature scientifique, analyse de données, écriture, révision et traduction d'articles, récolte de données et gestion du projet) en lien aux activités d'apprentissage de la programmation à l'école et de robotique pédagogique en contexte scolaire.

### **Stagiaire de recherche CONACYT-I2T2**

Septembre 2014-Décembre 2017. Un séjour par année

Universidad Regiomontana (U-ERRE), Monterrey (Mexique)

- Recherche sur les affordances des jeux sérieux éducatifs pour l'apprentissage de l'anglais langue étrangère auprès des étudiants universitaires de premier cycle (revue de littérature, collecte de données, analyse de données, publication de résultats).
- Recherche sur l'utilisation des jeux sérieux éducatifs pour l'apprentissage des langues étrangères auprès des étudiants universitaires de premier cycle (revue de littérature, collecte et analyse de données, rédaction des résultats).
- Recherche sur l'utilisation des différentes technologies éducatives pour l'apprentissage des langues étrangères auprès des professeurs et des étudiants universitaires de premier cycle (revue de littérature, collecte et analyse des données).
- Recherche documentaire sur l'utilisation des technologies éducatives pour l'apprentissage des langues étrangères auprès des étudiants universitaires de premier cycle.

## PUBLICATIONS

---

### Articles scientifiques publiés dans des revues avec comité de lecture

- **Patiño, A.**, Ramírez-Montoya, M. S., & Ibarra-Vazquez, G. (2023). Trends and research outcomes of technology-based interventions for complex thinking development in higher education: A review of scientific publications. *Contemporary Educational Technology*, 15(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.30935/cedtech/13416>
- **Patiño, A.**, Ramírez-Montoya, M. S., & Buenestado-Fernández, M. (2023). Active learning and education 4.0 for complex thinking training: analysis of two case studies in open education. *Smart Learning Environments*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00229-x>
- **Patiño, A.**, & Naffi, N. (2023). Lifelong training approaches for the post-pandemic workforces: a systematic review. *International Journal of Lifelong Education*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02601370.2023.2214333>
- Alfaro-Ponce, B., **Patiño, A.**, & Sanabria-Z, J. (2023). Components of Computational Thinking in Citizen Science Games and Its Contribution to Reasoning for Complexity Through Digital Game-based Learning: A Framework Proposal. *Cogent Education*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/2331186X.2023.2191751>
- Buenestado-Fernández, M., Ramírez-Montoya, M. S., Ibarra-Vazquez, G., & **Patiño, A.** (2023). Digital competency as a key to the financial inclusion of young people in complex scenarios: A focus groups study. *Citizenship, Social and Economics Education*, 147880472311700. <https://doi.org/10.1177/14788047231170083>
- Buenestado-Fernández, M., Ibarra-Vazquez, G., **Patiño, A.**, & Ramírez-Montoya, M. S. (2023). Stories about gender inequalities and influence factors: a science club case study. *International Journal of Science Education*, 1–18. <https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2235456>
- **Patino, A.**, & Martínez-Cantú, A. G. (2019). Tensiones en el diseño instruccional de cursos en línea en instituciones de educación superior. *EduTec-e. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (69), 102-120. <https://doi.org/10.21556/edutec.2019.69.1381>
- Romero, M., Laferrière, T., Hernandez, L. & **Patino, A.** (2019). Usos pedagógicos de las TIC según la actividad creativa del discente. *Revista Internacional de Tecnologías en la Educación*, 6(1), 45-50.
- Romero, M., & **Patino, A.** (2018). Usos pedagógicos de las TIC : del consumo a la co-creación participativa. *Revista Referencia Pedagógica*, 6(1), 2-15. Consulté à l'adresse <http://rrp.cujae.edu.cu/index.php/rrp>

---

### Actes de colloque avec comités de lecture :

---

- Ramírez-Montoya, M. S., Baena-Rojas, J. J., & **Patiño, A.** (2023). *Educational Robotics and Complex Thinking: Instructors Views' on Using Humanoid Robots in Higher Education*. 14th International Conference on Robotics in Education - RiE 2023
  - Ramírez-Montoya, M. S., Alfaro-Ponce, B., & **Patiño, A.** (2023). *Exploring the potential of game-based learning for promoting academic integrity and complex thinking*. Proceedings of the 11th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM)
-

- 
- 2323). 11th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2323), Braganca, Portugal. <https://hdl.handle.net/11285/651092>
- Ramírez-Montoya, M. S., Oliva-Cordova, L. M., & **Patiño, A.** (2023). *Training teaching personnel in incorporating generative artificial intelligence in higher education: A complex thinking approach*. Proceedings of the 11th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2323). 11th International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2323), Braganca, Portugal. <https://hdl.handle.net/11285/651093>
  - **Patino, A.** (2020). Des activités techno-ludiques pour soutenir l'apprentissage de l'espagnol langue étrangère comme activité parascolaire au primaire. Actes de colloque CIRTA 2019., 31-34.
  - Capus, L., **Patino, A.**, & Guité, F. (2018). *FrancoFunIA : l'ingénierie pédagogique, la ludification et l'intelligence artificielle au service de l'apprentissage du français*. Dans P. Plante & A. Stockless, Actes du Colloque CIRTA 2018 : Présent et futur de l'enseignement et de l'apprentissage numérique (p. 12-14). Consulté à l'adresse <https://cirta2018.telug.ca/actes-du-colloque/>
  - **Patiño, A.**, Romero, M., & Priego, S. (2017). *Vers une définition des affordances pour l'apprentissage des langues étrangères en contexte des jeux sérieux éducatifs*. Dans A. Stockless, I. Lepage, & P. Plante, Actes de Colloque CIRTA 2017 : Ouvrir les murs de la classe avec le numérique (p. 204-209). Consulté à l'adresse [https://archipel.uqam.ca/11142/1/201803031\\_actes\\_de\\_colloque\\_CIRTA\\_2017.pdf](https://archipel.uqam.ca/11142/1/201803031_actes_de_colloque_CIRTA_2017.pdf)
  - **Patino, A.**, Romero, M., & Proulx, J.-N. (2016). *Analysis of Game and Learning Mechanics According to the Learning Theories* (pp. 1–4). IEEE. <https://doi.org/10.1109/VSGAMES.2016.7590337>
  - **Patiño, A.**, & Romero, M. (2015). *Identifying Pedagogical Uses of Serious Games for Learning English as a Second Language*. In A. De Gloria (Ed.), *Games and Learning Alliance* (Vol. 9221, pp. 31–43). Cham: Springer International Publishing. Retrieved from [http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-22960-7\\_4](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-22960-7_4)

---

### Chapitres de livre dans des ouvrages collectifs

- **Patino, A.**, & Romero, M. (2017). *Understanding Game Mechanics under the Activity Theory Approach in DGBL*. Dans *Game-based Learning Theory, Strategies and Performance Outcomes*. (p. 189-201). Nova Science Pub Inc.
- Lille, B., Romero, M., & **Patiño, A.** (2017). *La conception de défis technocratifs*. Dans *Usages créatifs du numérique : pour l'apprentissage au XXIe siècle*. (p. 53-61). Québec : Presses de l'Université du Québec
- **Patiño, A.**, & Romero, M. (2020). *El uso de juegos serios para el aprendizaje global y la educación inteligente en museos tecno-creativos*. Dans J. Sanabria-Z, *Cultura participativa en museos tecno-creativos. Reflexiones a partir del proyecto LITCA* (p. 101-126). Editorial Arquitónica.

---

### Édition d'ouvrages collectifs (arbitrées)

- Romero, M., Lille, B., & **Patiño, A.** (2017). *Usages Créatifs du numérique : pour l'apprentissage au XXIe siècle*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
-



- Romero, M., Villalba-Condori, K., & **Patiño, A.** (Éd.). (2018). #CoCreaTIC, usos creativos de las tecnologías para el aprendizaje. Perú : Universidad Católica de Santa María.

---

### Collaboration dans la rédaction et l'édition d'ouvrages collectifs

- Romero, M. (2016). Jeux numériques et apprentissage. Québec, Canada : JFD Éditions.
- Naffi, N., Davidson, A.-L., Snyder, D., Kaufman, R., Clark, R. E., **Patino, A.**, Gbetoglo, E., Duponsel, N., Savoie, C., Beatty, B., Wallace, G., Fournel, I., Ruby, I., & Paquelin, D. (2020). *Disruption in and by Centres for Teaching and Learning During the COVID-19 Pandemic. Leading the Future of Higher Ed.* Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA et du numérique (OBVIA). <https://www.docdroid.net/L0khasC/whitepaper-disruption-in-and-by-centres-for-teaching-and-learning-during-the-covid-19-pandemic-leading-the-future-of-higher-ed-21-08-2020-pdf>

---

### Publications dans des journaux et magazines

- Naffi, N., Davidson, A.-L., **Patino, A.**, Beatty, B., Gbetoglo, E., & Duponsel, N. (2020, septembre). Online learning during COVID-19: 8 ways universities can improve equity and access. *The Conversation*. <http://theconversation.com/online-learning-during-covid-19-8-ways-universities-can-improve-equity-and-access-14> Naffi, N., Davidson, A.-L., Patino, A., Beatty, B., Gbetoglo, E., & Duponsel, N. (2020, septembre). Online learning during COVID-19: 8 ways universities can improve equity and access. *The Conversation*. <http://theconversation.com/online-learning-during-covid-19-8-ways-universities-can-improve-equity-and-access-1452865286>
- Naffi, N., Davidson, A.-L., Clark, R. E., Snyder, D., Kaufman, R., Beatty, B., Wallace, G., **Patino, A.**, Gbetoglo, E., Duponsel, N., Savoie, C., Ruby, I., Paquelin, D., & Fournel, I. (s. d.). Cinq recommandations aux bureaux de soutien à l'enseignement pour aider les professeurs à passer aux cours en ligne. *Affaires universitaires*. Consulté 25 septembre 2020, à l'adresse <https://www.affairesuniversitaires.ca/opinion/a-mon-avis/cinq-recommandations-aux-bureaux-de-soutien-a-lenseignement-pour-aider-les-professeurs-a-passer-aux-cours-en-ligne/>
- Naffi, N., Davidson, A.-L., Clark, R. E., Snyder, D., Kaufman, R., Beatty, B., Wallace, G., **Patino, A.**, Gbetoglo, E., Duponsel, N., Savoie, C., Ruby, I., Paquelin, D., & Fournel, I. (2020, septembre). 5 recommendations from teaching centres to teaching centres to help faculty shift online. *University Affairs*. <https://www.universityaffairs.ca/opinion/in-my-opinion/5-recommendations-from-teaching-centres-to-teaching-centres-to-help-faculty-shift-online/>

---

### COMMUNICATIONS

---

---

## Communications et interventions sur invitation

- **Patino, A.** (2023, 11 Janvier). *Desarrollo de un videojuego de educación financiera en el marco del razonamiento para la complejidad* [Conference]. Estancia Internacional UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina, Monterrey, Mexico.  
<https://repositorio.tec.mx/handle/11285/650029>
- **Patino, A.**, & Naffi, N. (2023, 23 Janvier). *Approches de formation pour mieux équiper la force de travail post-pandémique*. CHUM, Montréal, Québec.
- Naffi, N., & **Patino, A.** (2022, 25 Mai). *Approches de formation tout au long de la vie pour mieux équiper les travailleuses face aux défis de la transformation numérique*. Causerie sur les changements dans le travail su personnel du soutien. 2e édition, Québec, Canada.
- **Patino, A.** (2022, 28 Mai). *Usos pedagógicos de las TIC para la enseñanza de lenguas*. Seminario en la Escuela de Graduados de la Universidad Pedagógica Nacional, Bogota, Colombia.
- **Patino, A.** (2022, 5 Septembre ). *DGBL: Aprender a través del juego digital*. Encuentro de Investigadores en Acción, Tecnológico de Monterrey, Monterrey, Mexico.
- **Patino, A.** (2021, Octobre). *Intégrer des jeux pour soutenir l'apprentissage du français dans ma classe*. Précongrès de l'Association Québécoise des Professeurs de Français (AQPF).
- **Patino, A.** (2020, Octobre). *Panorama of Equity resources. Disruption in and by Centres for Teaching and Learning during the COVID-19 pandemic*. [Symposium Leading the future of Higher Ed – Planning for Sustainability].
- **Patino, A.** (2020, 24 août). *Cours de francisation en ligne. Outils et conseils pour les auxiliaires d'enseignement*. École de langues de l'Université Laval (Francisation). Québec, Canada.
- **Patino, A.** (2020, 23 avril). *Jeux sérieux : les intégrer dans un cours!* Webinaire en visioconférence organisé par l'APOP à Québec Canada.
- **Patino, A.** (2018, 6 novembre). *Favorecer el aprendizaje a través del uso de juegos digitales*. Présentation en ligne invitée dans le II Congreso Internacional de tendencias en innovación Educativa CITIE 2018 de l'Universidad Nacional de San Agustín, à Arequipa, Perú.
- **Patino, A.** (2018, 27 novembre). *Vers un modèle d'intégration pédagogique des jeux numériques pour l'apprentissage*. Webinaire organisé par la Communauté pour l'innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRTA) à Québec, Canada.
- **Patino, A.** (2017, 4 octobre). *Les mécaniques d'apprentissage dans les jeux sérieux éducatifs*. Invited presentation at course TEN-7028 Jeux et apprentissage de Margarida Romero et Jean-Nicolas Proulx. Université Laval.
- **Patino, A.** (2016, octobre). *Mécaniques de jeux sérieux*. Invited presentation at course TEN-7028 Jeux et apprentissage de la professeure Margarida Romero. Université Laval.
- **Patino, A.** (2015, janvier). *Les concepteurs pédagogiques au Mexique : la conception de la profession dans le nord-est du pays*. Présentation invitée dans le cadre de la série 3 (International) des ateliers de formation de l'Association Canadienne des Concepteurs Pédagogiques (ACCP).

---

## Communications scientifiques dans des conférences évaluées par des pairs

---

- 
- Suárez-Brito, P., Alfaro-Ponce, B., Cruz-Sandoval, M. A., **Patiño-Zúñiga, I. A.**, Ibarra-Vazquez, G., Medina-Vial, A., & Carlos-Arroyo, M. (2023, January). *El reto del pensamiento complejo: Definir formas innovadoras para medir competencias educativas*. <https://hdl.handle.net/11285/650279>
  - **Patiño, A.** (2022, 13 mai). *Las emociones en el aprendizaje de lenguas extranjeras a través del juego digital*. Congreso Internacional sobre Emociones, Discursos y Argumentación, Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Mexico.
  - **Patiño, A.** (2022, 30 août). *Desarrollo de competencias digitales en futuros docentes de francés para el uso de juegos digitales como herramienta de enseñanza-aprendizaje*. IV Congreso Internacional "Problemas de la enseñanza de la lengua/Lenguaje/ELM/ELE," Monterrey, Mexico.
  - **Patino, A.** (2019, 22 octobre). *Des activités techno-ludiques pour soutenir l'apprentissage de l'espagnol langue étrangère comme activité parascolaire au primaire*. Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement\Apprentissage, Sherbrooke, Canada.
  - **Patino, A.** (2018). *Les affordances des jeux sérieux éducatifs pour l'apprentissage de l'anglais langue étrangère chez des étudiants universitaires*. Séminaire COCREATIC, Québec, Canada.
  - **Patino, A.** (2018, 11 octobre). *FrancoFunIA: l'ingénierie pédagogique, la ludification et l'intelligence artificielle au service de l'apprentissage du français*. Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement\Apprentissage, Québec, Canada.
  - **Patino, A.**, Osorio Agudelo, D., & Priego, S. (2017). *Les mécaniques de jeu comme affordances pour l'apprentissage des langues secondes*. Sommet de l'ipad et du numérique en éducation 2017, Montréal, Canada.
  - **Patino, A.** (2017, Octobre). *Vers une définition des affordances pour l'apprentissage des langues étrangères en contexte des jeux sérieux éducatifs*. Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement\Apprentissage, Montreal, canada.
  - **Patino, A.**, & Romero, M. (2017). *An Activity Theory-based Analysis of Play Activity for DGBL interventions in Formal Education*. Canadian Game Studies Association Conference, Toronto, Canada.
  - **Patino, A.**, Romero, M., & Proulx, J.-N. (2016). *Analysis of Game and Learning Mechanics According to the Learning Theories*. 8e International Conference on Games and Virtual Worlds for Serious Applications (VS-Games), Barcelona, Spain.
  - **Patino, A.**, Proulx, J.-N., & Romero, M. (2016). *Analyse des mécaniques de jeu et d'apprentissage selon les principales théories de l'apprentissage*. Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement\Apprentissage, Québec, Canada.
  - **Patino, A.** (2015, Mars). *Serious Games for Improving English Language Communicative Competence in Undergraduate Students*. Graduate Symposium of the Department of Education at Concordia University, Montreal, Canada.
  - **Patino, A.**, & Romero, M. (2014). *Identifying Pedagogical Uses of Serious Games for Learning English as a Second Language*. GALA Conference 2014, Bucharest, Romania.
  - **Patino, A.**, & Romero, M. (2014, Octobre). *L'intégration pédagogique des jeux sérieux pour l'apprentissage de l'anglais langue seconde*. Colloque de la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement\Apprentissage, Sherbrooke, Canada.
-

## EXPÉRIENCE COMME ÉVALUATRICE EXTERNE DES PROJETS DE RECHERCHE

Nom de la personne étudiante	Programme d'études	Fonction	Titre du projet ou de la thèse	Date
Alicia Fernanda Sacoto Macías	Maitrise. Universidad de Guadalajara, Mexique.	Évaluatrice externe	Enseñanza de la Gramática del español en Lengua de Señas Mexicana usando Ambientes Virtuales de Aprendizaje: diseño metodológico para estudiantes sordos de nivel medio superior.	Janvier 2017
Mauricio Martínez Valdez	Baccalauréat. Universidad Autónoma de Nuevo León, Mexique.	Évaluatrice externe	Perception des étudiants sur le style autoritaire d'enseignement dans la classe de FLE	Octobre 2019
Claudia Vera Salas	Maitrise Universidad Autónoma de Nuevo León	Lectrice-évaluatrice	La corrección de la producción escrita de los aprendientes de francés nivel A2	Décembre 2021
Ricardo Alejandro Salinas Moya	Maitrise Universidad Autónoma de Nuevo León	Lectrice-évaluatrice	Localización de videojuegos: enseñanza lingüística y cultural mediante los videojuegos	Mai 2022

## MEMBRE DU COMITÉ DE DIRECTION DE THÈSE DOCTORAL

Nom de la personne étudiante	Programme d'études	Titre du projet ou de la thèse	Rôle	Institution
Tania Luna López	Doctorat en Philosophie et Education	Students' autonomy strategies during the process of learning English as a Foreign Language	Co-directrice de thèse	Universidad Autónoma de Nuevo León

## PARTICIPATION AU COMITÉ SCIENTIFIQUE DES REVUES EN ÉDUCATION ET CONFÉRENCES INTERNATIONALES

Conférence ou Revue	Fonction	Organisateur
II Congreso Internacional de tendencias en Innovación Educativa CITIE 2018	Evaluatrice des articles de conférence	Universidad Nacional de San Agustín, Pérou.

International Congress on Education and Technology in Sciences CISETC 2019	Evaluatrice des articles de conférence	Universidad Católica de Santa María, Pérou.
III Congreso Internacional de tendencias en Innovación Educativa CITIE 2020	Evaluatrice des articles de conférence	Universidad Continental, Pérou.
<a href="#">Médiations et Médiatisations</a> , ISSN 2562-0630	Evaluatrice des articles scientifiques	Québec, Canada

## EXPÉRIENCE COMME ÉVALUATRICE OU JURY INVITÉE

Concours	Organisateur	Fonction	Participation	Date
Défi Lumière sur les sciences	REFER	Jury	Sélection de trois vidéos coups de cœur pour la catégorie 10-12 ans.	Mars 2019 Québec, Canada

## MEMBRE DE COMMUNAUTÉS SCIENTIFIQUES

- Fellow member of the UNESCO/ICDE Chair Open Educational Movement for Latin America
- Canadian Game Studies Association (CGSA)
- Serious Game Society (SGS)
- Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRTA)
- Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation (ACCESSE)

## AUTRES FORMATIONS

Le point sur le TDAH : comprendre, soutenir et accompagner les jeunes.

<https://www.attestation.ulaval.ca/verification/nvV4Z>

## ACTIVITÉS BÉNÉVOLES

- |             |   |
|-------------|---|
| 2021-2022   | Organisatrice des webinaires et des chats Twitter du groupe #PhDchatting qui vise à diffuser et vulgariser la recherche scientifique. |
| 2020        | Animatrice des webinaires sur l'intégration des jeux numériques pour l'enseignement à l'APOP.   |
| 2017 - 2018 | Bénévole dans le Programme de Jumelage des étudiants étrangers de l'Université Laval  |

- 2016 Bénévole lors des activités de diffusion scientifique à l'Université Laval : Midi-innovation de l'Institut Technologies de l'information et Sociétés (ITIS) sur la robotique pédagogique au service de l'éducation et de la participation citoyenne. Organisation et logistique du Colloque de la CIRTA 2016 qui a eu lieu le 10 et 11 octobre 2016 à l'Université Laval à Québec.
- 2014 - 2018 Membre étudiant aux cycles supérieurs du comité d'évaluation de programmes d'études supérieures en technologie éducative de l'Université Laval.
- 2015 - 2016 Membre du comité exécutif de l'Association des chercheuses et chercheurs étudiant en sciences de l'éducation (ACCESE) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UL en tant que responsable de communications.